

Objectif principal de tous les outils éducatifs proposés sur le site *devenirinfirmiere.org*

Enjeux associés au développement de l'IP	Outils éducatifs relatifs aux enjeux	Objectif principal de l'outil éducatif	Rubriques étudiantes du site Web	Rubriques enseignantes du site Web
Relation pédagogique	Gérer mon stress en stage	→Diminuer son stress à l'aide de moyens concrets afin de le garder à un niveau favorisant l'apprentissage	Défis en stage	
	Faire face aux difficultés avec les membres de l'équipe soignante (2)	→Gérer efficacement certains défis relationnels avec des membres de l'équipe de soins lors des expériences cliniques	Défis en stage	
	Faire face à différentes situations vécues en stage	→Connaître divers scénarios susceptibles de survenir lors d'expériences cliniques et réfléchir aux solutions à mettre de l'avant lorsqu'ils surviennent	Défis en stage	
	Que disent les participantes de la recherche ? (5)	→Comparer ses idées à celles exprimées par les étudiantes et enseignantes du continuum de formation	Défis en stage	
	Travailler en équipe	→Développer les habiletés pour travailler en équipe dans un esprit de collaboration	Défis en stage	
	Créer la relation de confiance enseignantes-infirmières	→Réfléchir et agir proactivement pour créer une relation de confiance entre l'enseignante et les infirmières dans les milieux cliniques		Relation pédagogique en milieu clinique
	Créer la relation de confiance enseignantes-étudiantes	→Réfléchir et agir proactivement pour créer une relation de confiance entre l'enseignante et les étudiantes dans les milieux cliniques		Relation pédagogique en milieu clinique

Objectif principal de tous les outils éducatifs proposés sur le site *devenirinfirmiere.org*

Enjeux associés au développement de l'IP	Outils éducatifs relatifs aux enjeux	Objectif principal de l'outil éducatif	Rubriques étudiantes du site Web	Rubriques enseignantes du site Web
	Formation : l'accompagnement en milieu clinique	→Disposer de moyens concrets pour préparer un accompagnement de qualité dans les milieux cliniques		Relation pédagogique en milieu clinique
	Gestion de situations pédagogiques difficiles	→Disposer de moyens concrets pour accompagner des étudiantes en stage dans plus d'une vingtaine de situations pédagogiques délicates		Relation pédagogique en milieu clinique
	Que disent les participantes de la recherche? (1)	→Prendre connaissance des idées exprimées par les étudiantes/enseignantes de la formation continue et les comparer aux siennes		Relation pédagogique en milieu clinique
Conciliation famille-emploi-étude	Gérer mon stress	→Percevoir le stress en tant qu'élément génératif et connaître des moyens concrets afin de le garder à un niveau favorisant l'apprentissage	Outils pour l'étude et le stress	Conciliation famille-emploi-études
	Portraits : coût des études, conditions de vie et profession infirmière	→Disposer d'un portrait réaliste en lien avec les questions suivantes: Combien coûteront mes études? Quelles sont les conditions de vie des étudiantes dans ma situation? Qu'est-ce qu'une infirmière me dirait concernant sa pratique actuelle?	Outils pour l'étude et le stress	Conciliation famille-emploi-études
	Que disent les participantes de la recherche? (1)	→Prendre connaissance des idées exprimées par les étudiantes/enseignantes de la formation continue et les comparer aux siennes	Outils pour l'étude et le stress	Conciliation famille-emploi-études

Objectif principal de tous les outils éducatifs proposés sur le site *devenirinfirmiere.org*

Enjeux associés au développement de l'IP	Outils éducatifs relatifs aux enjeux	Objectif principal de l'outil éducatif	Rubriques étudiantes du site Web	Rubriques enseignantes du site Web
Jugement clinique, pensée réflexive et critique	Ateliers de pensée critique - La sortie de Pierre	→Maîtriser deux habiletés de pensée critique : déterminer la crédibilité des sources d'information (personnes) et juger de la pertinence des rapports d'observation (éléments du dossier)	Pensée critique et travaux	Pensée critique et méthodologie
	Ateliers de pensée critique - Le coup de fil de Lucie	→Maîtriser une habileté de pensée critique : présenter une position à l'aide d'une argumentation orale	Pensée critique et travaux	Pensée critique et méthodologie
	Article de Therrien et Dumas sur le développement de la pensée critique	→Distinguer le raisonnement clinique, la démarche de soins infirmiers, la pensée critique, le jugement clinique et la pensée réflexive	Pensée critique et travaux	Pensée critique et méthodologie
	Schéma OPT-explications	→S'approprier le schéma OPT (Outcome-Present-Test) comme outil d'enseignement et de pratique clinique	Pensée critique et travaux	Pensée critique et méthodologie
	Article sur le schéma OPT	→Les lectrices qui s'y attarderont pourront mieux distinguer les concepts suivants : raisonnement clinique, jugement clinique, pensée critique, pensée réflexive, démarche de soins	Pensée critique et travaux	Pensée critique et méthodologie
	Mise en situation de Jeanne	→Déterminer son intérêt à vouloir développer de nouvelles compétences informationnelles. Avoir en main des ressources en ligne soutenant l'art de rédiger ses travaux écrits selon les normes de la recherche scientifique	Pensée critique et travaux	Pensée critique et méthodologie

Objectif principal de tous les outils éducatifs proposés sur le site *devenirinfirmiere.org*

Enjeux associés au développement de l'IP	Outils éducatifs relatifs aux enjeux	Objectif principal de l'outil éducatif	Rubriques étudiantes du site Web	Rubriques enseignantes du site Web
	Que disent les participantes de la recherche? (1)	→Prendre connaissance des idées exprimées par les étudiantes/enseignantes de la formation continu sur le sujet en question et les comparer aux siennes	Pensée critique et travaux	Pensée critique et méthodologie
	Mémoire d'Annie Denoncourt	→Reconnaître certains enjeux associés à la supervision clinique		Relation pédagogique en milieu clinique
Continuum de formation	Tableau explicatif du continuum DEC-BAC	→Favoriser une meilleure compréhension du continuum de formation (de l'année 1 à l'année 5 en donnant une vue d'ensemble)	Aperçu de la formation	Continuum de la formation
	Capsules vidéo - directions (4)	→Apprivoiser certains questionnements identitaires au cours du continuum de formation	Aperçu de la formation	Continuum de la formation
	Capsules vidéo - étudiante (1)	→Comparer son vécu au témoignage d'une étudiante qui évoque les défis personnels qu'elle a su relever au cours des cinq années du continuum de formation	Aperçu de la formation	Continuum de la formation
	Que disent les participantes de la recherche? (4)	→Prendre connaissance des idées exprimées par les étudiantes/enseignantes du continuum de formation sur le sujet en question et les comparer aux siennes	Aperçu de la formation	Continuum de la formation
	Thèse de Dominique Houle	→Identifier certains enjeux associés à la transition DEC-BAC (passage entre le collège et l'université) et les stratégies pour y faire face	Remises en question	

Objectif principal de tous les outils éducatifs proposés sur le site *devenirinfirmiere.org*

Enjeux associés au développement de l'IP	Outils éducatifs relatifs aux enjeux	Objectif principal de l'outil éducatif	Rubriques étudiantes du site Web	Rubriques enseignantes du site Web
Droit à l'erreur	Droit à l'erreur et accepter de ne pas tout connaître	→ Adopter une attitude constructive face aux erreurs (tout en faisant preuve d'autocritique et de curiosité intellectuelle)	Droit à l'erreur	Droit à l'erreur
	Article sur le droit à l'erreur	→ Considérer les erreurs comme une occasion d'apprentissage (tout en faisant preuve de jugement)	Droit à l'erreur	Droit à l'erreur
	Que disent les participantes de la recherche? (1)	→ Prendre connaissance des idées exprimées par les étudiantes/enseignantes de la formation continue sur le sujet en question et les comparer aux siennes	Droit à l'erreur	Droit à l'erreur
	Histoire de cas	→ Distinguer les enjeux pédagogiques et socio-affectifs qui relèvent de l'enseignante, connaître le rôle des autres acteurs qui peuvent intervenir auprès de l'étudiante lors de remises en question majeures et se familiariser avec une approche de soutien		Remises en question

Objectif principal de tous les outils éducatifs proposés sur le site *devenirinfirmiere.org*

Enjeux associés au développement de l'IP	Outils éducatifs relatifs aux enjeux	Objectif principal de l'outil éducatif	Rubriques étudiantes du site Web	Rubriques enseignantes du site Web
Méthodologie	Travaux en équipe	→Développer les habiletés pour travailler en équipe dans un esprit de collaboration	Pensée critique et travaux	
	Optimiser mon temps d'études	→Organiser son temps d'étude de manière efficace	Outils pour l'étude et le stress	
	Optimiser mon apprentissage et ma concentration	→Rehausser la qualité des apprentissages avec un maximum d'efficacité	Outils pour l'étude et le stress	
	Que disent les participantes de la recherche? (3)	→Prendre connaissance des idées exprimées par les étudiantes/enseignantes du continuum de formation sur le sujet en question et les comparer aux siennes	Outils pour l'étude et le stress	
	Mise en situation de Jeanne	→Déterminer son intérêt à vouloir développer de nouvelles compétences informationnelles. Avoir en main des ressources en ligne soutenant l'art de rédiger des travaux écrits selon les normes de la recherche scientifique	Pensée critique et travaux	Pensée critique et méthodologie