

**Défis et évolution de la relation avec l'enseignante et les personnes-ressources en stage  
au cours des cinq années de la formation infirmière**

<b>Continuum</b>	<b>Année 1</b>	<b>Année 2</b>	<b>Année 3</b>	<b>Années 4 et 5</b>
<b>Défis à relever</b>	<p>Apprendre à gérer son temps</p> <p>Développer une méthode de travail (p.ex. stratégies d'étude efficaces)</p> <p>Apprendre les rudiments de la profession (code de la profession, modèles infirmiers, sémiologie)</p> <p>Intégrer les connaissances liées aux matières contributives (biologie, sociologie, psychologie)</p>	<p>Maintenir sa motivation</p> <p>Apprendre faire face aux remises en question</p> <p>Intégrer plusieurs pathophysiologies</p> <p>S'adapter aux différentes situations d'enseignement cliniques en stage</p>	<p>Approfondir les notions acquises (intégration)</p> <p>Gérer des situations cliniques complexes et faire des liens théorie/pratique</p> <p>Exercer pleinement son autonomie professionnelle en prenant des décisions</p> <p>Augmenter le volume et la rapidité des soins</p>	<p>Réussir l'examen professionnel</p> <p>Intégrer de nouveaux savoirs et compétences à sa pratique professionnelle</p> <p>Assumer un leadership en classe, dans son milieu de travail et dans la profession en général</p> <p>Réfléchir au sens accordé à la profession infirmière dans ma vie (professionnalisation)</p>
<b>Relation étudiante-enseignante</b>	L'enseignante assure une supervision étroite; elle accompagne et soutien l'étudiante	L'enseignante assure un suivi serré, mais elle commence à donner de l'autonomie à l'étudiante	L'enseignante juge des éléments à superviser et laisse davantage d'autonomie à l'étudiante	L'étudiante est autonome dans son projet d'études. C'est sa responsabilité de solliciter l'enseignante lorsqu'elle en ressent le besoin
<b>Relation étudiante-équipe de soins en stage</b>	L'étudiante informe l'équipe de soins des tâches qui lui incombent	L'étudiante intègre graduellement l'équipe de soins	L'étudiante fait partie intégrante de l'équipe de soins	L'étudiante est jumelée à une personne-ressource; supervision indirecte de l'enseignante
<b>Hyperliens</b>	<a href="#"><u>Premières années du programme - exemple A - exemple B</u></a>			<a href="#"><u>Dernières années du programme</u></a>