

Défis et évolution de la relation avec l'enseignante et les personnes-ressources en stage au cours des cinq années de la formation infirmière

Continuum	Année 1	Année 2	Année 3	Années 4 et 5
Défis à relever	<p>Apprendre à gérer son temps</p> <p>Développer une méthode de travail (p.ex. stratégies d'étude efficaces)</p> <p>Apprendre les rudiments de la profession (code de la profession, modèles infirmiers, sémiologie)</p> <p>Intégrer les connaissances liées aux matières contributives (biologie, sociologie, psychologie)</p>	<p>Maintenir sa motivation</p> <p>Apprendre faire face aux remises en question</p> <p>Intégrer plusieurs pathophysiologies</p> <p>S'adapter aux différentes situations d'enseignement cliniques en stage</p>	<p>Approfondir les notions acquises (intégration)</p> <p>Gérer des situations cliniques complexes et faire des liens théorie/pratique</p> <p>Exercer pleinement son autonomie professionnelle en prenant des décisions</p> <p>Augmenter le volume et la rapidité des soins</p>	<p>Réussir l'examen professionnel</p> <p>Intégrer de nouveaux savoirs et compétences à sa pratique professionnelle</p> <p>Assumer un leadership en classe, dans son milieu de travail et dans la profession en général</p> <p>Réfléchir au sens accordé à la profession infirmière dans ma vie (professionnalisation)</p>
Relation étudiante-enseignante	L'enseignante assure une supervision étroite; elle accompagne et soutien l'étudiante	L'enseignante assure un suivi serré, mais elle commence à donner de l'autonomie à l'étudiante	L'enseignante juge des éléments à superviser et laisse davantage d'autonomie à l'étudiante	L'étudiante est autonome dans son projet d'études. C'est sa responsabilité de solliciter l'enseignante lorsqu'elle en ressent le besoin
Relation étudiante-équipe de soins en stage	L'étudiante informe l'équipe de soins des tâches qui lui incombent	L'étudiante intègre graduellement l'équipe de soins	L'étudiante fait partie intégrante de l'équipe de soins	L'étudiante est jumelée à une personne-ressource; supervision indirecte de l'enseignante
Hyperliens	<u>Premières années du programme - exemple A - exemple B</u>			<u>Dernières années du programme</u>